



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ.

PROFESSORA: CIRLENE, ROSANE, TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 de Julho

QUINTA-FEIRA 02/ 07/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: - Motricidade: Controle e equilíbrio do corpo. - Escuta e Oralidade. - Comparação entre quantidades: Menos, mais, igual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades, entre outras possibilidades. - Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas. Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação: (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.) - Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc), construindo gráficos básicos.

- Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

QUINTA-FEIRA 02/ 07/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO.

https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF_jkQ

ATIVIDADES: A CULTURA INDIGENAS:

Iniciar falando que os Índios possuem alguns costumes diferentes dos nossos: suas casas, por exemplo, se chamam Ocas, suas roupas são feitas de plantas, de casco de coco e enfeitam seus corpos com tinta retirada de sementes, além de viverem da pesca e de plantação de mandioca e milho etc...

E também falar que o **Dia do Índio** é comemorado em **19 de abril**. E que cada povo indígena possui tradições culturais próprias, isto é, tem uma história particular, além de possuir práticas e conhecimentos únicos.

SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE ÍNDIOS E SUAS MORADIAS.





Taquara é uma planta nativa que os índios trançam a palha de taquara para fazer balaio, também para fazer telhado de casa. Com ela também se fazia o pari, para pegar peixe. A taquara é muito importante na vida dos índios

SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DA PLANTA: TAQUARA



SEGUIE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS COM QUE SÃO FEITOS COM A PLANTA TAQUARA.



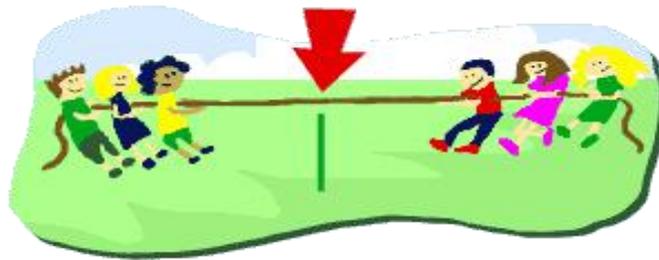
BRINCADEIRA DIRIGIDA: Cabo de guerra

Materiais utilizados: corda longa e reforçada; giz para riscar o chão.

Muito popular entre as crianças, para brincar de cabo de guerra é necessário dividir de maneira igual o número de participantes. Faz-se um risco no chão e cada grupo segura a corda de um lado.

Quando começar, a idéia é fazer com que os adversários ultrapassem a linha do chão. Para isso, utiliza-se bastante força para puxar a corda. O grupo vencedor é aquele que conseguiu puxar com maior força e trazer o grupo de adversários para perto.

SEGUE ABAIXO IMAGEM DA BRINCADEIRA CABO DE GUERRA:



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LtKxK7QeOTs>

SEGUE ABAIXO A HISTÓRIA IMPRESSA:

LENDA DA IARA - RAINHA DAS ÁGUAS

IARA - A RAINHA DAS ÁGUAS

Iara, a jovem Tupi, era a mais famosa mulher das tribos que habitavam ao longo do rio Amazonas. Por sua doçura, todos os animais e as plantas o amavam. Mantinha-se, entretanto, indiferente aos muitos admiradores da tribo. Numa tarde de verão, mesmo após o Sol se pôr, Iara permanecia no banho, quando foi surpreendida por um grupo de homens estranhos. Sem condições de fugir, a jovem foi agarrada e amordaçada. Acabou por desmaiar, sendo, mesmo assim, violentada e atirada ao rio. O espírito das águas transformou o corpo de Iara num ser duplo. Continuaria humana da cintura para cima, tornando-se peixe

no restante. Iara passou a ser uma sereia, cujo canto atrai os homens de maneira irresistível. Ao verem a linda criatura, eles se aproximam dela, e que os abraços dela, os arrasta às profundezas, de onde nunca mais voltarão.

Diz a lenda que, ela vive no rio Amazonas e nas noites de lua cheia, fica em cima das pedras penteando seus longos cabelos para atrair os jovens com que deseja se casar.



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA: A Sereia lara

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY&t=28s>

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA

Letra da Música da sereia lara:

A lara é tão bonita, quem a vê não acredita
Com seus olhos a brilhar, gosta de se pentear
Com seus olhos a brilhar, gosta de se pentear

Quando se põe a cantar, todos vêm pra escutar
E assim começa a festa, com a turma da floresta
E assim começa a festa, com a turma da floresta

A lara é tão bonita, quem a vê não acredita
Com seus olhos a brilhar, gosta de se pentear
Com seus olhos a brilhar, gosta de se pentear

Quando se põe a cantar, todos vêm pra escutar
E assim começa a festa, com a turma da floresta
E assim começa a festa, com a turma da floresta.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo: Envie em nosso email: alunoscmeisaojose@gmail.com.

Brincadeira dirigida: Cabo de guerra.

Ligue os desenhos que são iguais e depois fazer a pintura.

ATIVIDADE: LIGUE OS DESENHO IGUAIS E DEPOIS PINTE BEM COLORIDOS COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

- Ligar os conjuntos iguais.

